

Impuls Actieplan baankansen kwetsbare jongeren schoolverlaters PrO/VSO

Aanvraag voor regionaal actieplan

Aanvraag door centrumgemeente Leiden in samenwerking met de 12 regionale PrO/VSO-scholen

Datum: 11 december 2018

I Aanleiding

De positie van leerlingen die van het praktijk-en voortgezet speciaal onderwijs uitstromen naar de arbeidsmarkt is kwetsbaar. De regelgeving is sinds de invoering van de grote decentralisaties op het vlak van werk, onderwijs en zorg ingrijpend veranderd. De jongeren hebben nu te maken met vele gemeenten en uitvoeringsorganisaties. De tendens op de arbeidsmarkt, is dat laagwaardig werk geautomatiseerd wordt of niet meer opgenomen wordt in het reguliere takenpakket. Werkgevers kennen de doelgroep onvoldoende, waardoor de matching op de arbeidsmarkt moeizaam verloopt. Voor de scholen is de opgave jongeren zo goed mogelijk voor te bereiden op uitstroom naar de arbeidsmarkt. De scholen zetten nu in op het ontwikkelen van zowel algemene werknemers-als vakvaardigheden.

In Holland Rijnland hebben de PrO/VSO scholen nauw samengewerkt bij de uitvoering van ESF-Actieve Inclusie. Deze activiteiten zijn ondersteund door het ESF-bureau van gemeente Leiden. De scholen hebben ESF middelen ingezet voor extra stagebegeleiding, werkplekbegeleiding, beroepsvoorlichting etc. Hierdoor is een regionale infrastructuur van samenwerking ontstaan. Het stopzetten van de ESF subsidie heeft ertoe geleid, dat minder inzet op dit vlak mogelijk was. De staatssecretaris van SZW Tamara van Ark heeft om het stopzetten van de ESF subsidie te compenseren, een extra impuls voor het creëren van baankansen voor kwetsbare jongeren toegekend. Voor Holland Rijnland gaat dit om een bedrag van € 227.500.

Vertegenwoordigers van gemeenten, PrO/VSO scholen en de werkgeversservicepunten zijn twee maal bijeen geweest om de invulling van de extra impuls te bespreken. De belangrijkste uitkomst is de uitspraak dat van alle scholen inspanningen verwacht worden om daadwerkelijk invulling te geven aan de realisatie van baankansen. Het draagvlak voor deze uitvoering is in Holland Rijnland zeker aanwezig. De afspraak is gemaakt door te ontwikkelen op het programma Fantastische Lijnen. Dit programma heeft tot doel doorgaande lijnen te realiseren van de scholen naar werk, vervolgonderwijs of zorg.

II Doel project

Het doel van het project is een maximum aantal jongeren met uitstroomprofiel arbeid, uit te laten stromen naar een duurzame arbeidsplaats. Dit houdt in, dat zo min mogelijk jongeren een beroep doen op een uitkering in het kader van de Participatiewet.

De realisatie van dit doel vraagt een verdere versterking van het netwerk van scholen, werkgevers, werkgeversservicepunten en gemeenten.

Sinds de invoering van de decentralisaties zijn al initiatieven ontplooid om de lijn van school naar werk te ondersteunen. De Boris-methodiek is ontwikkeld, praktijkleren is in gang gezet en gerichte scholingsactiviteiten zijn ontwikkeld. Doel van dit project is breder benutten van succesvolle aanpakken en het stimuleren van uitwisseling tussen de scholen.

III Omschrijving project

III.1 Algemeen

De pro/VSO scholen zullen allemaal extra activiteiten inzetten op het gebied van stagebegeleiding, individuele trajectbegeleiding, jobcoaching, nazorg etc. Binnen Holland Rijnland is hiervoor de

afpraak gemaakt, dat de middelen verdeeld worden op basis van het aantal leerlingen van 15 jaar en ouder, ingeschreven per 01-08-2018. Om kleine scholen met minder dan gemiddeld aantal leerlingen te compenseren is een basisbedrag van € 5.000 afgesproken. De uitwerking naar school is opgenomen in Bijlage 1.

Het platform Fantastische Lijnen zal benut worden voor onderlinge uitwisseling van aanpakken en kennis. In dit platform participeren de PrO/VSO scholen, jobcoachorganisaties, de Hogeschool Leiden, gemeenten en werkgeversservicepunten.

In de uitvoering wordt aangesloten bij de bestaande infrastructuur in de drie subregio's.

III.2 Ontwikkelingen

- **Marktbewerkingsplan Holland Rijnland**
De realisatie van baankansen voor kwetsbare jongeren sluit in Holland Rijnland goed aan op de uitvoering van het marktbewerkingsplan. Dit plan formuleert concrete aanpakken voor het plaatsen van werkzoekenden met afstand tot de arbeidsmarkt.
- **Perspectief op Werk**
De staatssecretaris van SZW Tamara van Ark stelt in het kader van het programma Perspectief op Werk extra geld ter beschikking van de arbeidsregio. Het doel is om in deze tijd van personele krapte een tandje bij te zetten om werkzoekenden naar de arbeidsmarkt te leiden. Werkgevers hebben zich bereid verklaard om personen die werkfit zijn, een baan dan wel leerbaan aan te bieden. Holland Rijnland is van plan in het kader van het werkfit maken, ook in te zetten op praktijkleren.
- **Nieuwe taak RMC (regionaal-meld en Coördinatiepunt Voortijdig schoolverlaten)**
Het RMC krijgt per 1-1-2019 de taak om schoolverlaters van het PrO/VSO, die ouder zijn dan 16 jaar en geen werk hebben dan wel onderwijs volgen, ondersteuning te bieden om weer naar onderwijs dan wel werk te gaan. Het RMC zal in nauw overleg met de PrO/VSO scholen invulling aan deze taak geven. Het RMC Zuid-Holland Noord (Duin-en Bollenstreek en Leidse regio) heeft een functionaris voor deze taak aangesteld.
- **Inzet Samenwerkingsverbanden Voortgezet-en Voortgezet Speciaal Onderwijs**
Samenwerkingsverbanden hebben de taak middelen passend onderwijs toe te delen. Middelen passend onderwijs kunnen ingezet worden om leerlingen langer onderwijs op het VSO aan te bieden. Het langer onderwijs bieden kan jongeren meer toerusten voor de arbeidsmarkt. De inzet is het gesprek aan te gaan met de samenwerkingsverbanden voor de inzet van middelen in het VSO.

III.3 Activiteiten

Activiteit 1: Versterken arbeidstoeleidende programma's

Alle scholen kennen praktijklessen, stages en branche gerichte cursussen. De jongeren worden geschoold in werknemers- en algemene vaardigheden. Met de extra middelen kan ingezet worden op intensievere begeleiding. Deze richt zich zowel op voorbereiding van stages als begeleiding op de stage- en werkplek. De wisselwerking tussen de lessen op school en de praktijk van stages kan hierdoor vergroot worden.

Hierbij past de aantekening, dat nu jongeren vanuit het praktijkonderwijs doorgaan naar het MBO, waarvan de inschatting is, dat deze jongeren meer tot hun recht komen door rechtstreeks naar de arbeidsmarkt te gaan. Deze constatering zal in het kader van dit project aandacht krijgen.

Activiteit 2: Versterken netwerk

Het plaatsen van kwetsbare jongeren op de arbeidsmarkt vraagt een integrale aanpak, waarbij scholen, gemeenten, werkgevers, werkgeversservicepunten, jongeren en ouders samen in optrekken. Binnen Holland Rijnland ligt de uitvoering van het plaatsen van jongeren in de drie subregio's. De afgelopen drie jaar zijn stappen gemaakt in de verbinding tussen de scholen en werkgeversservicepunten. Het casuïstiek overleg, waarin leerlingen die gaan uitstromen worden besproken, vervult hierin een belangrijke rol. De overgang van school naar een arbeidsplaats is voor de jongeren ene grote stap. Het soepeler laten verlopen van deze overgang is een stimulans voor



duurzame plaatsing. Veel PrO/VSO scholen zetten in om de laatste stage tijdens het onderwijs over te laten gaan in een dienstverband. Dat geeft scholen en toekomstige werkgevers volop gelegenheid een jongere op juiste wijze voor te bereiden en volop inzetbaar te maken, Dit kan bijvoorbeeld door de stagebegeleiding van school door te laten lopen in jobcoaching op de werkplek.

Het komend jaar wordt besteed aan verdere uitbouw van het netwerk. Hierbij gaat het vooral om de versterking van de verbindingen tussen de PrO/VSO scholen, werkgeversservicepunten, gemeenten en jobcoachorganisaties

Activiteit 3 Inzet effectieve instrumenten

Veel jongeren uit het praktijkonderwijs stromen uit naar werk. Ze hebben vaak te maken met een lager IQ, leerachterstanden en/of sociaal-emotionele problematiek. De doelgroep is meer gebaat bij leren door doen dan bij leren uit een boek. Ook een deel van de jongeren uit het voortgezet speciaal onderwijs stroomt uit naar werk. Van deze jongeren kan veelal niet verwacht worden, dat zij een regulier diploma halen vanwege een combinatie van verstandelijke of lichamelijke beperkingen. De laatste jaren zijn geïnvesteerd in het ontwikkelen en certificeren van kwalificaties. Tijdens de stages kunnen jongeren werken aan kwalificaties via praktijkverklaringen vanuit de systematiek Boris. Deze kwalificaties sluit aan bij de systematiek van het MBO. Onlangs is DZB Leiden (De Zijl Bedrijven) gestart met een pilot praktijkleren. Met deze methodiek kunnen jongeren in de praktijk MBO-deelcertificaten behalen. In deze pilot starten jongeren al bij een werkgever.

Ook in de Rijn-en Duin-en Bollenstreek zijn programma's als school@work ontwikkeld.

De instroom van jongeren op de arbeidsmarkt vraagt dat zowel jongeren als de werkgevers een duidelijk beeld hebben van competenties en kwalificaties. Er zijn verscheidene initiatieven ontplooid om Cv's van jongeren inzichtelijk te maken. De Hogeschool Leiden heeft in samenwerking met het project Start van Gemiva een format voor een CV ontwikkeld.

Recent is het instrument Bizzerd ontwikkeld. Bizzerd.work verzamelt, bundelt en presenteert relevante informatie voor werkgevers van scholen, overheid en eerdere werkgevers en is daarmee meer dan alleen een persoonlijk profiel. Jongeren hebben zelf de regie over wie hun profiel en informatie kan zien, en wat ze met wie delen. Door Bizzerd.work krijgen enerzijds jongeren zelf en anderzijds werkgevers het initiatief in handen.

Veel jongeren zullen voor het verkrijgen van werk een Vca-certificaat nodig hebben. Dit certificaat geeft aan, dat de werknemer over voldoende kennis bezit van veiligheid, gezondheid en milieu. De jongeren uit de PrO/VSO doelgroep hebben vooral moeite met de taalcomponent. De inzet is goede ondersteuning te gaan bieden, zodat jongeren uit de doelgroep het Vca-certificaat kunnen halen.

Het doel van deze activiteit is te komen tot deskundigheidsontwikkeling door onderlinge uitwisseling van kennis en aanpakken.

Activiteit 4: beïnvloeden beeldvorming

Het beïnvloeden van de beeldvorming van jongeren uit het PrO/VSO onderwijs is een belangrijke succesfactor voor toeleiding naar de arbeidsmarkt. De bedrijven bieden deze jongeren een waardevolle kans om aansluitend op school betaald aan het werk te kunnen en volwaardig mee te draaien in de maatschappij. De jongeren vragen soms meer begeleiding en geduld, maar werkgevers krijgen gemotiveerde werknemers ervoor terug. De jongeren zijn een waardevolle toevoeging aan het personeelsteam en dragen bij aan het diverser maken van het bedrijf/organisatie.

Het project Ja Natuurlijk heeft in 2017 al een boekje uitgebracht met voorbeelden van jongeren, die werkzaam zijn bij verschillende bedrijven in de arbeidsmarktregio Holland Rijnland.

Bij het beïnvloeden van beeldvorming gaat erom nadruk te leggen op wat jongeren wel kunnen in plaats van wat ze niet kunnen. Een inclusieve arbeidsmarkt vormen we tenslotte met elkaar.

In het kader van deze activiteit zullen we werkgevers voor het voetlicht brengen om inspirerende voorbeelden te laten zien.

IV Werkafspraken en projectgegevens

- Alle scholen zullen actief deelnemen aan het project. Dit houdt onder andere in het deelnemen aan de bijeenkomsten Fantastische Lijnen
- In 2019 organiseren we het online platform Fantastische Lijnen. Dit platform wordt benut voor nieuws, uitwisseling en voorbereiding van bijeenkomsten
- In 2019 organiseren we 3-4 bijeenkomsten voor uitwisseling aanpakken, inzet instrumenten etc.

V Financiën

- In samenspraak met de scholen is de keuze gemaakt voor een basisbedrag en een percentage dat bepaald is op het aantal leerlingen boven de 16 jaar per 1-8-2018

Projectgegevens

Naam	Impuls baankansen kwetsbare jongeren schoolverlaters Pro/VSO
Startdatum	1 januari 2019
Einddatum	31 juni 2020
Contactpersoon:	P. Duijvensz (pduijvensz@hollandrijnland.nl) 06-11866535

Bijlage

1. Verdeelsleutel toedeling middelen

Bijlage 1: verdeling middelen Impuls Baankansen

School	Uitstroom deelnemers	Verhouding	Basisbedrag	Restantbedrag verdeeld naar rato aantal deelnemers	Totaal
Het Duin	50	5,81%	€ 5.000,00	€ 9.727,06	€ 14.727,06
Limes Praktijkschool	140	16,26%	€ 5.000,00	€27.235,77	€ 32.235,77
Burcht Sassenheim	57	6,62%	€ 5.000,00	€11.088,85	€ 16.088,85
Leo Kanner Oegstgeest	142	16,49%	€ 5.000,00	€27.624,85	€ 32.624,85
Leo Kanner PC Hooft	74	8,59%	€ 5.000,00	€14.396,05	€ 19.396,05
Auris College	20	2,32%	€ 5.000,00	€ 3.890,82	€ 8.890,82
Metrum	56	6,50%	€ 5.000,00	€ 10.894,31	€ 15.894,31
Thermiek	19	2,21%	€ 5.000,00	€ 3696,28	€ 8.696,28
Waterland	129	14,98%	€ 5.000,00	€ 25.095,82	€ 30.095,82
Groene Hart	102	11,85%	€ 5.000,00	€ 19.843,21	€ 24.843,21
Prisma	51	5,92%	€ 5.000,00	€ 9.921,60	€ 14.921,60
Park College	21	2,44%	€ 5.000,00	€ 4.085,37	€ 9.085,37
Totaal	861	100,00%	€60.000,00	€ 167.500,00	€ 227.500,00