

Oplegvel

1.	Onderwerp	Terug- en vooruitblik volwasseneneducatie Holland Rijnland 2015-2019		
2.	Rol van het samenwerkingsorgaan Holland Rijnland	Platformtaak volgens gemeente		
3.	Regionaal belang	Door vaardiger te worden in de Nederlandse taal en beter te leren rekenen, kunnen mensen zelfstandiger meedoen in de samenleving. Het rijk stelt VE-middelen beschikbaar voor de regionale inkoop van deze basisvaardigheden. Hiervoor is de gemeente Leiden verantwoordelijk, als contactgemeente van de arbeidsmarktregio.		
4.	Behandelschema:	Datum: Informerend	Datum: Adviserend	Datum: Besluitvormend
	DB Colleges PHO DB Gemeenteraad DB AB Gemeenteraad		12 dec 2018	

5.	Advies PHO	<p>Beslispunten:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kennisnemen van de notitie Volwasseneneducatie in Holland Rijnland 2015-2019: “Evaluatie, knel- en verbeterpunten en toekomstig beleid” (bijlage 1); 2. Instemmen met: <ol style="list-style-type: none"> a. in afwachting van de wijziging van de Wet educatie en beroepsonderwijs per 1 januari 2020 vooralsnog geen nieuw regionaal educatieprogramma opstellen; b. voortzetten van het huidige beleid in 2019 met dien verstande dat <ol style="list-style-type: none"> i. in de uitvoering de verwijzing, begeleiding en monitoring van uitkeringsgerechtigden moet verbeteren; ii. afwijking van de prioritaire doelgroepen toegestaan is als het budget het toelaat; iii. de NT-1 doelgroep bijzondere aandacht krijgt; c. uitspreken van de intentie om ook na 2019 (na wetwijziging) de regionale samenwerking op het beleidsterrein volwasseneneducatie voort te zetten.
6.	Reden afwijking eerdere besluitvorming en wijze afwijken	
7.	Essentie van het voorstel (annotatie zoals op agenda staat)	<p>In 2015 is het regionaal educatieprogramma vastgesteld. Het programma is geëvalueerd. Op basis van de evaluatie wordt voorgesteld het huidige beleid in 2019 voort te zetten en op enkele onderdelen bij te sturen. Het Rijk is voornemens de WEB per 1 januari 2020 opnieuw te wijzigen. Nieuw beleid wordt daarom ontwikkeld als de inhoud van de wetwijziging bekend is. Ongeacht de inhoud van de wetwijziging wordt voorgesteld de intentie uit te spreken om de regionale samenwerking met betrekking tot volwasseneneducatie voort te zetten.</p>
8.	Inspraak	<p>XNee Ja, door: Wanneer:</p>

9.	Financiële gevolgen	NVT
10.	Bestaand Kader	Relevante regelgeving: Wet educatie en Beroepsonderwijs
		Eerdere besluitvorming: Regionaal Educatieprogramma 2015
11.	Lokale context (in te vullen door griffier)	

* weghalen wat niet van toepassing is

Adviesnota PHO

Vergadering: PHO Maatschappij
Datum: 12 december 2018
Tijd: 9:30 – 12.00 uur
Locatie: Stadhuis Alphen aan den Rijn
Agendapunt: 04

Auteur: Piet Minderhoud
Organisatie: Gemeente Leiden

Onderwerp: Terug- en vooruitblik volwasseneneducatie Holland Rijnland 2015-2019

Beslispunten:

1. Kennisnemen van de notitie Volwasseneneducatie in Holland Rijnland 2015-2019: *“Evaluatie, knel- en verbeterpunten en toekomstig beleid”* (bijlage 1);
2. Instemmen met:
 - a. in afwachting van de wijziging van de Wet educatie en beroepsonderwijs per 1 januari 2020 vooralsnog geen nieuw regionaal educatieprogramma opstellen;
 - b. voortzetten van het huidige beleid in 2019 met dien verstande dat
 - i. in de uitvoering de verwijzing, begeleiding en monitoring van uitkeringsgerechtigden moet verbeteren;
 - ii. afwijking van de prioritaire doelgroepen toegestaan is als het budget het toelaat;
 - iii. de NT-1 doelgroep bijzondere aandacht krijgt;
 - c. uitspreken van de intentie om ook na 2019 (na wetwijziging) de regionale samenwerking op het beleidsterrein volwasseneneducatie voort te zetten.

Inleiding:

In 2015 heeft de Leidse gemeenteraad het Regionaal Educatieprogramma Holland Rijnland, op advies van het PHO Sociale Agenda, vastgesteld. Leiden is de contactgemeente voor de uitvoering van Volwasseneneducatie (VE) in Holland Rijnland en in die rol verantwoordelijk voor een juiste besteding van de regionale middelen en een correcte verantwoording aan het Rijk.

Aanleiding om het plan te maken was de wetwijziging rond VE per 1 januari 2015. De belangrijkste wijzigingen waren dat de middelen die in het kader van VE aan de gemeenten ter beschikking werden gesteld niet meer verplicht besteed moesten worden bij een roc en dat er, naast het professionele aanbod, ook informeel aanbod kon worden ingekocht. Daarnaast werden gemeenten verplicht om een regionaal plan te maken voor de besteding van de VE-middelen.

Het programma is geëvalueerd. Op basis van deze evaluatie wordt voorgesteld het huidige beleid in 2019 voort te zetten en op enkele onderdelen bij te sturen. Het Rijk is voornemens de wetgeving van VE per 1 januari 2020 opnieuw te wijzigen. Nieuw beleid wordt daarom ontwikkeld als de inhoud van de wetwijziging bekend is. Ongeacht de inhoud van de wetwijziging wordt voorgesteld de intentie uit te spreken om de regionale samenwerking met betrekking tot volwasseneneducatie voort te zetten.

Beoogd effect:

Het doel van educatie is de doelgroep in staat te stellen meer en beter te participeren in de samenleving door middel van:

- Voortzetting van de bestaande infrastructuur voor de uitvoering van volwasseneneducatie in 2019.
- Aanpassingen op onderdelen leiden tot een hoger bereik onder uitkeringsgerechtigden en andere kwetsbare doelgroepen.
- Borging van de regionale samenwerking met betrekking tot volwasseneneducatie ook na 2019.

Argumenten:

2a. Het huidige educatieprogramma voldoet nog grotendeels aan de gemaakte afspraken

De huidige besteding van de educatiemiddelen aan intensieve taalcursussen bij taalaanbieders, door gemeenten uitgevoerde projecten en subsidies aan de taalhuizen, is in de praktijk goed werkbaar en levert mooie resultaten op.

2bi. Het effect neemt toe door meer inzet op doorverwijzing, begeleiding en monitoring

De signaalfunctie van de afdelingen werk en inkomen, sociale wijkteams en andere instanties waar uitkeringsgerechtigden komen moet verbeteren. Daarbij is ook meer begeleiding nodig. Verder moet er een betere monitoring van de resultaten en effecten plaatsvinden.

2bii. Het beheersen van basisvaardigheden is belangrijk voor een brede doelgroep

In het regionaal educatieprogramma worden prioritaire doelgroepen genoemd. Als deze doelgroepen niet voldoende bereikt worden, dan mogen de private aanbieder ook deelnemers uit andere kwetsbare doelgroepen plaatsen.

2biii. Autochtone laaggeletterden moeten beter bereikt worden

Uit onderzoek blijkt dat twee derde van de laaggeletterden in Nederland geboren is. Zij hebben moeite met lezen, schrijven, rekenen en werken met de computer, waardoor zij vaak niet voldoende mee kunnen doen in onze samenleving.

Deze kwetsbare groep schaamt zich hier vaak voor en gaat meestal niet zelfstandig op zoek naar passend aanbod. Daarom moet er meer aandacht besteed worden aan bewustwording van verwijzers over deze problematiek en meer bekendheid komen over de scholingsmogelijkheden voor deze doelgroep.

3. Regionale samenwerking op VE heeft meerwaarde

Regionale samenwerking op VE heeft schaalvoordelen bijvoorbeeld bij de organisatie van opleidingen, samenstelling van groepen en de uitvoering van openbare aanbestedingen.

Kanttekeningen/risico's:

Het tegelijk verbeteren van doorverwijzing en begeleiding van uitkeringsgerechtigden in combinatie van uitbieding van de doelgroep met andere kwetsbare groepen kan leiden tot budgetproblemen.

In 2020 wordt de WEB gewijzigd. Inhoudelijk is daar nog niet veel over bekend. Verwacht wordt dat de bestedingsmogelijkheden van het VE-budget worden verruimd. In dat geval moet worden bezien wat de mogelijkheden zijn. Ook voortzetting van de huidige aanpak is dan mogelijk.

Financiën:

Het VE-budget is een specifieke uitkering die alleen aan opleidingen taal, rekenen en digitale vaardigheden mag worden besteed. Contactgemeente Leiden ontvangt het regionale budget van het Rijk en is verantwoordelijk voor rechtmatige besteding en de verantwoording aan het Rijk. Het budget wordt volledig besteed.

Voor 2019 is er in de arbeidsmarktregio Holland Rijnland €1.406.066,00 beschikbaar voor de inkoop van VE-aanbod.

Planning:

Het onderwerp volwasseneneducatie komt met regelmaat terug op de agenda van het PHO Maatschappij. Als de inhoud van de wetswijziging bekend is, wordt op basis daarvan nieuw beleid ontwikkeld. Dit wordt afgestemd in het PHO (naar verwachting najaar 2019)

Evaluatie:

Eind 2019 is een volgend evaluatiemoment.

Bijlagen:

1. Notitie Volwasseneneducatie in Holland Rijnland 2015-2019