

Oplegvel

1.	Onderwerp	Versterken techniekonderwijs Holland Rijnland		
2.	Rol van het samenwerkingsorgaan Holland Rijnland	Platformtaak volgens gemeente		
3.	Regionaal belang	Het cofinancieringsfonds Holland Rijnland biedt de mogelijkheid initiatieven die van regionaal belang zijn, een financiële impuls te geven. Technolab en mborijn//land hebben gezamenlijk een programma versterken techniekonderwijs in de regio Holland Rijnland opgesteld.		
4.	Behandelschema: DB Colleges PHO Economie en Leefomgeving PHO MA DB Gemeenteraad DB AB Gemeenteraad	Datum: Informerend	Datum: Adviserend	Datum: Besluitvormend
			28-6 5-9 5-9 20-9 17-10	
5.	Advies PHO	Het Dagelijks Bestuur van Holland Rijnland te adviseren om: <ul style="list-style-type: none"> 1. een bijdrage van € 100.000 uit het cofinancieringsfonds Holland Rijnland toe te kennen aan het initiatief Versterken techniekonderwijs in Holland Rijnland; 2. de specifieke afspraken vast te leggen in een financieringsovereenkomst. 		
6.	Reden afwijking eerdere besluitvorming en wijze afwijken	NVT		
7.	Essentie van het voorstel <i>(annotatie zoals op agenda staat)</i>	Het Technolab is een samenwerking aangegaan met mborijn//land. De twee partijen hebben gezamenlijk een programma gericht op versterking van het techniekonderwijs opgezet. Het opzetten van twee innovatielabs is een belangrijk onderdeel voor uitvoering van dit programma. Voor de realisatie is een aanvraag ingediend bij het cofinancieringsfonds Holland Rijnland.		
8.	Inspraak	Nee		
9.	Financiële gevolgen	Toekenning uit cofinancieringsfonds Holland Rijnland		



10.	Bestaand Kader	Relevante regelgeving: beheersverordening cofinancieringsfonds
		Eerdere besluitvorming: AB 25-10-2016 instemming cofinancieringsfonds
11.	Lokale context	

Adviesnota PHO

Vergadering: PHO Maatschappij en PHO EZ
Datum: 5 september
Tijd: 09:30 – 12.30 uur
Locatie: Gemeentehuis Katwijk
Agendapunt: 07
Kenmerk: ADV-18-01087
Auteur: Paul Duijvensz
Organisatie: Strategische Eenheid

Onderwerp:

Versterken techniekonderwijs Holland Rijnland

Beslispunten:

Het Dagelijks Bestuur van Holland Rijnland te adviseren om:

1. een bijdrage van € 100.000 uit het cofinancieringsfonds Holland Rijnland toe te kennen aan het initiatief Versterken techniekonderwijs in Holland Rijnland;
2. de specifieke afspraken vast te leggen in een financieringsovereenkomst.

Inleiding:

Maatschappelijke ontwikkelingen als de energietransitie en de inzet van slimme technologie in veel sectoren vragen de inzet van gekwalificeerd technisch personeel. Analyses geven aan, dat tekorten aan vooral MBO opgeleid personeel gaan optreden.

Voor de regio Holland Rijnland geldt, dat een steeds groter wordend deel van het totaal aantal vacatures op mbo-niveau is (> 55%). Onze regio kent een bovengemiddelde groei in sectoren waar veel mbo geschoold personeel wordt gevraagd, vooral in de bouw, productie, ICT en Techniek.

Het Technolab is een samenwerking aangegaan met mborijn//land om een programma te ontwikkelen dat zich richt op meer instroom, aantrekkelijker onderwijs, doorlopende leerlijnen en een betere aansluiting met de arbeidsmarkt.

De pijler van dit programma is het inrichten van twee opleidingslocaties waar invulling gegeven wordt aan vernieuwing van het techniekonderwijs.

Het Technolab en mborijn//land hebben met onderwijs en werkgevers vertegenwoordigers een businesscase opgesteld. Doel is om vanuit triple helix benadering (onderwijs-overheid en ondernemers) tot een financiering te komen.

In dit kader wordt een bijdrage vanuit het cofinancieringsfonds Holland Rijnland gevraagd.

Beoogd effect:

Het verhogen van de instroom in technische opleidingen.

Argumenten:

1.1 Aanpak tekorten technisch personeel is urgent

De energietransitie is een omvangrijke opgave. Het vraagt andere wijzen van verwarmen, inzet van brandstoffen en opwekken van energie. De transitie vraagt inzet van gekwalificeerd personeel. Op MBO niveau zal de instroom in opleidingen als koeltechniek substantieel verhoogd moeten worden.

In de zorg wordt inzet domotica steeds belangrijker. Ook in andere sectoren neemt inzet van smart technologies toe. De productie van techniekbedrijven in Holland Rijnland wordt nu al beperkt door tekorten aan personeel.

De constatering is dat de komende opgaven niet gerealiseerd zullen kunnen worden als er niet meer technisch personeel beschikbaar komt.

1.2 Samenwerkingsprogramma is zowel gericht op verhogen instroom als aantrekkelijker maken onderwijs

Het samenwerkingsprogramma techniekonderwijs in Holland Rijnland heeft de programmadoelen concreet uitgewerkt. Het richt zich op verhogen van de instroom in het VMBO en het MBO. Een onderdeel is het laten zien van techniek aan de groepen acht van de basisschool. Leerlingen krijgen een beter beeld wat techniek inhoudt en worden

enthousiast gemaakt voor technische toepassingen. Het Technolab heeft nu contacten met alle basisscholen in Leiden. Dit zal uitgebreid worden naar de gehele regio Holland Rijnland.

De instroom in het MBO wordt verhoogd door het aanbieden van oriëntatie programma's aan HAVO leerlingen. Het aantrekkelijker maken van het onderwijs richt zich op het meer praktisch maken en het vormgeven van interdisciplinair onderwijs.

1.3 Twee open innovatielabs zijn gericht op geheel Holland Rijnland

Het techniekonderwijs moet zichtbaarder worden. Hiervoor worden twee nieuwe locaties ingericht. Omdat alle techniekopleidingen van mborijn//land zijn betrokken, is de keuze gemaakt om bij de locatie Lammenschanspark een open Innovatielab in te richten. Deze locatie staat voor verbinding van de regio Leiden met de Rijnstreek. Dit open Innovatielab wordt een onderdeel van het Centrum voor Innovatief Vakmanschap Smart technologie.

De sector life sciences is een belangrijke arbeidsmarktsector voor Holland Rijnland. De sector is geconcentreerd op het Biosciencepark in Leiden. Het tweede Innovatielab zal hier gevestigd worden. De eerste prioriteit ligt op aansluiting met thema's die nu het meest aan de orde zijn: biomedisch, duurzame technologie en biomonitoring. Op deze locatie wordt de verbinding gelegd met de zuidelijke Bollenstreek.

1.4 Businesscase is gebaseerd op bijdragen vanuit drie O's

Het Technolab is de verbinding aangegaan met het mborijn//land. Het Samenwerkingsprogramma Techniekonderwijs wordt gezamenlijk uitgevoerd. De twee partijen hebben samenwerking gevonden met het bedrijfsleven. Daarnaast wordt samengewerkt met de Rijksuniversiteit Leiden en de Leidse Hogeschool.

Het initiatief is op deze wijze een goed voorbeeld van een triple helix (onderwijs, overheid en ondernemers) samenwerking.

1.5 De aanvraag past binnen kaders cofinancieringsfonds

Dit initiatief past binnen meerdere speerpunten. Het levert een bijdrage aan energietransitie en bio based economy. Het meer praktisch maken van het VMBO-en MBO onderwijs zal naar verwachting een bijdrage leveren aan het verminderen van het aantal voortijdig schoolverlaters.

Een belangrijke voorwaarde voor toekenning is dat het initiatief financieel gedragen wordt door meerdere partners. In de businesscase is financiering voorzien van de gemeenten Leiden en Oegstgeest, de Rijksuniversiteit Leiden en bijdragen vanuit het bedrijfsleven.

Het initiatief richt zich op geheel Holland Rijnland.

2.1 Nadere afspraken noodzakelijk

De afspraak is dat voor projecten die een bijdrage ontvangen vanuit het cofinancieringsfonds een overeenkomst wordt afgesloten. In deze financieringsovereenkomst worden afspraken vastgelegd t.a.v. voortgangsrapportages, facturering en eindafrekening.

Kanttekeningen/risico's:

1.1 Initiatief is te veel gericht op de Leidse regio

Het Technolab is ontstaan in de Leidse regio. Het Technolab heeft zich eerst vooral gericht op Leidse basisscholen. Het Technolab is de samenwerking met mborijn//land aangegaan om verbreding naar het MBO-onderwijs en de gehele regio te zoeken.

Holland Rijnland heeft in overleg met het Technolab benadrukt dat het initiatief op geheel Holland Rijnland gericht moet zijn. Met twee locaties kan de samenwerking met de Duin-en Bollenstreek en Rijnstreek ingevuld worden.

1.2 Aantrekkelijker maken techniekonderwijs vraagt aanpak imago

Banen in de techniek hebben nog steeds een onaantrekkelijk imago. Ouders en leerlingen geven eerder voorkeur aan economische, marketing-of communicatierichtingen.

Het beïnvloeden van het imago van technisch onderwijs zal een brede benadering vragen, waarin scholen en bedrijven intensief samenwerken. Holland Rijnland ondersteunt initiatieven op dit gebied.

Financiën:

De gevraagde financiering wordt toegekend uit het cofinancieringsfonds. Het fonds biedt de ruimte om in 2018 € 100.000 toe te kennen.

In onderstaande tabel is de cashflow van de nu bekende projecten opgenomen.

Cashflow Cofinancieringsfonds

		2016	2017	2018	2019	2020
	<i>Inleg (excl. indexering) per jaar</i>	€ 150.000	€ 268.500	€ 268.500	€ 268.500	
	Totaal inleg	€ 150.000	€ 418.500	€ 687.000	€ 955.500	
1	Instrumentation for Space		€ 25.000	€ 25.000	€ 25.000	€ 25.000
2	Taalhuizen		€ 25.000	€ 25.000		
3	Nationaal Park Hollandse Duinen		€ 12.100	€ 12.100		
4	Back on Track		€ 100.000			
5	Labs2Meet			€ 50.000	€ 50.000	
6	EUPlantcrops			€ 24.000		
7	Levend Lab		€ 32.670			
8	grenzenloos actief			€ 18.150		
9	Topsurf *			€ 99.825		
10	NEOC *			€ 100.000		
11	Techolab *			€ 100.000		
	<i>totale uitgave per jaar</i>	€ 0	€ 194.770	€ 454.075	€ 75.000	€ 25.000
	Resterend in fonds	€ 150.000	€ 223.730	€ 38.155	€ 231.655	€ 206.655

* *intentie voor een bijdrage uit het cofinancieringsfonds*

Planning:

Het samenwerkingsprogramma techniekonderwijs in Holland Rijnland zal in september 2018 starten.

Communicatie:

Na definitieve besluitvorming zal actief externe communicatie plaatsvinden.

Het Algemeen Bestuur wordt in de eerstvolgende vergadering geïnformeerd.

Evaluatie

De afspraken over de evaluatie worden vastgelegd in de financieringsovereenkomst.

Bijlage:

1. Uitwerking businesscase versterken techniekonderwijs in Holland Rijnland 15 juni 2018.