

MEMO

Kennisnemen van: voortgang regionale inkoopstrategie Jeugdhulp 2020

Onderwerp: Een beschrijving van activiteiten en eerste resultaten vanuit het regionale proces inkoopstrategie Jeugdhulp 2020.

Inleiding:

Deze memo is er op gericht het PHO Maatschappij te informeren over de voortgang van de inkoopstrategie Jeugdhulp 2020. In het PHO van 30 mei 2018 is de notitie Proces Inkoopstrategie Jeugdhulp 2020 besproken, ontwikkeld door de TWO Jeugdhulp en het regionale beleidsteam Jeugd. Door het PHO is de opdracht gegeven fase 1 uit te voeren.

Besluit PHO 30 mei 2018 m.b.t. inkoopstrategie

De gemeenten hebben, m.u.v. Leiden, de wens uitgesproken om de contracten voor één jaar te verlengen om zo meer tijd te hebben om zorgvuldige aanbesteding uit te voeren.

Vervolgens is een mondeling amendement ingediend. Besloten is om de inkoopstrategie tot en met fase 1 in te zetten.

Daarnaast is afgesproken dat elke gemeente zelf de wensen en behoeften in eigen gemeente in kaart brengt met betrekking tot de hoofdvraag: WAT, WELKE, door WIE en HOE. In afwachting op de antwoorden op deze vragen wordt nog geen regionaal (strategisch) inkoopdocument tot ontwikkeling gebracht of vastgesteld.

Als kernvraag in de inkoopstrategie is geformuleerd: "Wat wil welke gemeente in Holland Rijnland door wie laten inkopen en hoe moet dat gebeuren?"

Huidige contractering Jeugdhulp

De huidige contractering Jeugdhulp kent de volgende deelopovereenkomsten:

- *De coöperatie JGT om de lokale JGT's vorm te geven (11 gemeenten).*
- *De Gecertificeerde Instellingen zijn voor 13 gemeenten gecontracteerd voor de uitvoering van de maatregelen JB en JR*
- *Diagnostiek en behandeling van Ernstige Enkelvoudige Dyslexie is voor 11 gemeenten gecontracteerd via bestuurlijk contracteren.*
- *Jeugdhulp ambulante is voor 11 gemeenten regionaal gecontracteerd via bestuurlijk contracteren.*
- *Jeugdhulp met verblijf is voor 11 gemeenten regionaal gecontracteerd via bestuurlijk contracteren.*
- *De gemeenten Alphen aan den Rijn en Kaag en Braassem hebben m.u.v. de uitvoering van de maatregelen gegund aan het consortium Go voor Jeugd.*

Bovenstaande 5 resultaatovereenkomsten, lopen af per 1 januari 2020, als geen gebruik gemaakt wordt van de mogelijkheid tot verlengen van deze contracten.

De overeenkomst tussen Go voor jeugd en Alphen aan den Rijn en Kaag en Braassem loopt door tot en met 2021.



Fase 1 bestaat uit het ophalen van aanbevelingen vanuit, gemeentelijke organisaties (beleid en uitvoering), ketenpartners (waaronder het onderwijs), toeleiders tot jeugdhulp (JGT's, artsen en GI's) en de huidige jeugdhulpaanbieders.

Voor de uitwerking van fase 1 is een werkgroep geformeerd waar medewerkers vanuit het beleidsteam en vanuit de TWO in participeren. Gedurende het hele proces zal de inzet soms meer vanuit het beleidsteam worden gedaan, soms meer vanuit de TWO, afhankelijk van de opgave in de betreffende fase. De aanbevelingen uit fase 1 worden vertaald naar een eerste verkenning van de verschillende modellen van contractering, uit te werken in fase 2.

Dat betekent dat in deze fase 2 zaken van belang zijn:

- Een regionale uitvoering van fase 1 uit de Inkoopstrategie 2020
- Lokale oriëntatie op het antwoord op de vraag: Wat, welke, door wie en hoe?

Stand van zaken Inkoopstrategie per 15-08-2018

a. Lokale oriëntatie op de vraag: Wat, welke, door wie en hoe?

Het besluit van het PHO om per gemeente te bepalen WAT, WELKE, door WIE en HOE, is een individuele verantwoordelijkheid van elke gemeente. Er zijn geen nadere afspraken gemaakt over de wijze van terugkoppelen.

Medio augustus 2018 is er met betrekking tot dit PHO-besluit bekend dat in Katwijk een notitie is uitgekomen met betrekking tot een andere inrichting van de lokale toegang. In meerdere gemeenten is in de Collegeprogramma's meer of minder expliciet ingegaan op jeugdhulp. Verdere formele stukken en/of besluiten van gemeenten zijn niet bekend.

b. Contractering GI's en gesloten jeugdhulp

Op 11 juli is in het PHO een voorstel besproken over bovenregionale samenwerking m.b.t. de GI's. De portefeuillehouders hebben ingestemd, met daarbij de kanttekening dat groot belang wordt gehecht aan de mogelijkheid om bij de inkoop ruimte te hebben voor regionale invulling en niet te zeer gebonden te zijn aan de wensen en voorkeuren van de andere regio's.

c. Advies vanuit brede ambtelijke overleggen

In subregionale sessies zijn 2 gesprekken gevoerd in de Duin- en Bollenstreek, (Leiden en Rijnstreek volgen in september) met beleidsmedewerkers van gemeenten. Bij deze sessies zijn medewerkers uit meerdere gemeentelijke sectoren betrokken. De eerste resultaten zijn vermeld in bijlage 1.

d. Advies vanuit gesprekken met onderwijs

Ambtelijk zijn, en worden verder, verkennende gesprekken gevoerd met alle samenwerkingsverbanden. De eerste resultaten, vanuit een gesprek 26 juni zijn te vinden in bijlage 2.

e. Wat staat er nog te gebeuren?

De komende periode richt de regionale werkgroep zich op de volgende activiteiten.

- Bijeenkomsten met toeleiders (huisartsen, JGT, schoolartsen en GI's);
- Deskresearch naar verschillende inkoopmodellen en voor- en nadelen van deze modellen;
- Bijeenkomst ketenpartners werk en participatie;

Duidelijkheid over de resultaten van de lokale oriëntatie is belangrijk om de volgende stappen te kunnen maken.

Relevante mijlpalen in parallelle processen

De kern van de uitdaging waar de regio voor staat is gegeven in onderstaande grafische voorstelling.



Op elk van de vier, met elkaar in samenhang tot getransformeerde jeugdhulp vanaf 2020 leidende thema's, zijn afgelopen maanden ontwikkelingen geweest. Vanwege aspecten van de overige thema's, die inwerken op het thema inkoopstrategie 2020, wordt ook kort stilgestaan bij de overige drie thema's.



a. Doorontwikkeling beleid

Resultaten vanuit het regionaal beleidsteam jeugd zijn vanaf het najaar 2018 te verwachten. Daar waar deze resultaten van invloed zijn op de inkoop van jeugdhulp worden deze meegenomen. Belangrijk onderdeel voor wat betreft de inkoop is het in kaart brengen van het zorglandschap.

b. Regionale samenwerking

Het PHO heeft voor 2 jaar de DVO met Holland Rijnland verlengd. Daarmee is tot en met 2020 de voortgang van inkoop verzekerd.

c. Financieel kader

Er is in het PHO gesprek gaande over de risicovereveningsmodellen op basis van de notitie Risicoverevening Jeugdhulp. Niet alle gemeenten willen dit onderdeel van de regionale samenwerking onveranderd voortzetten. Besloten is tot het uitdiepen van verschillende modellen die in de notitie beschreven staan.

Risico's

De trein is gaan rijden en komt onder stoom. In deze memo is daarop ingegaan. Het beantwoorden van de kernvraag door individuele gemeenten "Wat wil welke gemeente in Holland Rijnland door wie laten inkopen en hoe moet dat gebeuren?" is op gang gekomen, maar heeft nog beperkt geleid tot duidelijke besluiten. Beantwoording van deze vraag raakt direct aan het inkoopproces: duidelijkheid is noodzakelijk om naar een volgende fase te kunnen doorstomen. Een meerderheid in het PHO Maatschappij heeft aangegeven op 30 mei j.l. voorkeur te hebben voor een jaar verlenging van huidige contracten in verband met zorgvuldigheid van aanpak. Een besluit hierover is niet genomen.

Mocht blijken dat onveranderd aanpassingen per 1-1-2020 worden voorgestaan, dan is bestuurlijke duidelijkheid hierover in tijdig stadium noodzakelijk. Immers, niet alleen het aanbestedingsproces zelf vergt tijd, ook de eventuele overdracht naar andere inkooporganisaties moet worden voorbereid. Wil per 1-1-2020 inkoop (deels) anders (moeten) worden georganiseerd, moet 1-1-2019 bestuurlijke besluitvorming zijn afgerond. Fase 2 en 3, de ontwikkeling van het feitelijke inkoopproces, heeft mede op grond van de aanbestedingswet een minimale doorlooptijd nodig. Feitelijk betekent dit dat de ambtelijke voorbereidingen eind september 2018 klaar moeten zijn.

14-08-2018

Regionaal beleidsteam jeugd
TWO Jeugdhulp



BIJLAGE 1: resultaten/adviezen brede ambtelijke sessies

Gemeenten: interne organisatie

- Maak 1 integraal budget sociaal domein en geef deze opdracht ook aan je uitvoeringsorganisaties. Voer regie op 1 budget.
- In co-creatie met partners doelen en criteria vaststellen van dit integrale budget.
- Bepaal en omschrijf concreet welke sturingsinformatie moet worden bijgehouden door: gemeenten, samenwerkingspartners en zorgaanbieders.
- MO en W&I consulents opleiden op hulpverlening.
- Zorg voor inbedding van het perspectiefplan zodat Wmo en Werk&Inkomen al aan de slag gaat met een jongere.

Gemeenten: beleid

- Integratie van de verschillende maatschappelijke agenda's (agenda onderwijs, werkagenda jeugd, Wmo, Participatie, veiligheid, maatschappelijke opvang). Zo ontstaat er een samenhang op alle activiteiten en opgaven.
- Wensen naar sport, cultuur, wonen, welzijn verbreden.
- Ontwikkel een visie over op- en afschalen van zorg
- Onderzoek en bepaal een methodiek om ervoor te zorgen dat er altijd een zorg-coördinator is. Schrijf voorwaarden in het contract over wie de zorg-coördinatie op zich neemt.
- Versterk de positie van de POH's. Maak gebruik van pilots, maak een maatschappelijke business case.
- Ontwikkel een gemeentelijk/regionaal protocol omgaan met privacy (tip: sluit aan bij de proeftuin uit de D&B)
- Onderzoek/maak mogelijk een gezinsproduct op begeleiding en wellicht dagbesteding (Wmo/jeugd), stem de tarieven op elkaar af. Realiseer een algemene voorziening voor begeleiding. (om dit te vertalen naar inkoop)
- Analyseer het de reden waarom ouders voor PGB kiezen. Wat zegt dit over bijvoorbeeld het ontbrekende aanbod (pareltjes, is het landschap dekkend? is er voldoende ZIN, geef een advies over de hoogte van de PGB).
- Gemeenten: maak een verordening sociaal domein (de omgekeerde verordening) en formuleer bijvoorbeeld gezinsproducten (jeugdhulp & opvoedondersteuning, huisvesting in crisis, werk en inkomen bij probleemgezinnen of 18+, begeleiding en dagbesteding)
- Vraag in contracten en faciliteer en stimuleer als gemeenten/opdrachtgevers om gebruik te maken van innovatie in technologie.
- Maak Nuggers-beleid met oog op jongeren. Stuur op maatschappelijke effecten bij deze groep jongeren.
- Maatschappelijk zorg en beschermd wonen verbinden met 18+ problematiek. Maak een inkoopperceel met huisvesting. Bijvoorbeeld zorgaanbieder heeft woning van waaruit zorg wordt geleverd wat afgeschaald wordt.

Concrete adviezen m.b.t. inkoop

- Experimenteer ruimte maken/ leren/ fouten maken mag.
- Eerder ervaren knelpunten en olifantenpaadjes meenemen in het inkoopplan. Maak structureel wat eerder achterlangs gerepareerd moest worden.
- Maak een (inkoop) perceel voor 16-27 jaar voor (o.a.) begeleiding.



- Geef JGT-ers een maatwerkbudget voor gezinshulp (bij doorontwikkeling van JGT is dit mogelijk)
- Maak een inkoopperceel specifiek op onderwijs-jeugdhulp zorgarrangementen.
- Maak een inkoopperceel van Veiligheid/crisis.
- Neem in de contractering op dat er een ondersteuningsplan met doelen moet komen en formuleer daarbij de definitie van hulp, verdeling van rollen en taken en verantwoordelijkheden.
- Maak het gezin en de omgeving van het kind het onderwerp van hulpverlening en niet alleen het kind (systeemgericht werken).
- Onderzoek de mogelijkheden van sancties en formuleer welke actie ondernomen wordt indien men niet de afgesproken verlichtingen nakomt.

BIJLAGE 2: opbrengsten gesprek met Samenwerkingsverbanden onderwijs

- Aandacht wordt gevraagd voor de diversiteit aan onderwijspartners. PO, VO, MBO, SO, SVO en dit nog verdeeld in 3 regio's waarbij het MBO te maken heeft met nog meer jeugdhulpregio's (circa 80 gemeenten). Het is onwenselijk voor deze complexe structuren als ook de gemeenten zich afzonderlijk van elkaar gaan organiseren.
- Jeugdhulp in het onderwijs naar voren organiseren.
- Beschikingsvrije jeugdhulp verlenen
- Aanbod in school organiseren
- Het JGT als vaste hulpverlening in het onderwijs. Of welke hulpverlening het best in kan spelen in de onderwijsproblematiek.
- Thema : GGZ naar de voorkant halen in het onderwijs (oud schoolmaatschappelijk werk terug halen?) en dit is vooral bij SO onderwijs.
- Route en samenwerking tussen JGT-JGZ moet duidelijker. Lijken nu concurrenten te zijn. Men verwijst naar een goed voorbeeld in Katwijk (samenwerking JGZ-JGT).
- Inkoopperceel onderwijs ontwikkelen, duidelijk maken welke zorgaanbod passend is bij het onderwijs.
- Kwaliteitsniveau van de aanbieders is divers. Onderwijs heeft veel ervaring met zelfstandige GGZ praktijken. Zij hanteren veelal allemaal een andere definitie of standaard over bijvoorbeeld wat dyslexie inhoud. Dit levert voorkeuren op richting zorgaanbieders. Is dat wenselijk?
- Gebundelde inzet van jeugdhulp en onderwijsmiddelen organiseren in het inkoopperceel. Bijvoorbeeld niet via PGB in de klas maar hulp aan de voorkant voor onderwijs inkopen via ZIN.
- Komen tot gezamenlijk beleid op passend onderwijs – jeugdhulp.