

MEMO

Aan: PHO Maatschappij

Van: Regionaal Bureau Leerplicht

Datum: 10 maart 2017

Onderwerp: Overgang Voortgezet Speciaal Onderwijs (VSO) - MBO

Kennisnemen van:

Ontwikkelingen overgang VSO - MBO

Inleiding:

- Op 28 september 2016 is de informatienota in het Portefeuillehoudersoverleg Maatschappij besproken over de implicaties van het stoppen van de REA-Topklas. Op 12 oktober hebben Klaske Apperloo (ID-College) en Angela van Steijn (ROC Leiden) een toelichting gegeven over de begeleiding van jongeren die vanuit het VSO de overstap maken naar het MBO.
- Tussen de Leo Kanner Onderwijsgroep, het ROC Leiden en het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs VO 2801 is afgelopen zomer een alternatief traject gemaakt voor jongeren die de overstap van het VSO naar het MBO maken (zie bijlage 1).
- Mevrouw Bloemen heeft in de PHO Maatschappij van 9 december de vraag gesteld hoe het gaat met de gemaakte afspraken omdat zij een signaal heeft ontvangen dat een aantal leerlingen thuis zit.

Kernboodschap:

De afspraken uit het alternatieve traject voor jongeren uit het VSO, vooral met stoornissen in het autistisch spectrum, zijn dit schooljaar uitgevoerd. Zo is er bijvoorbeeld speciaal voor de overstappende jongeren van de Leo Kanner Onderwijsgroep een ouderavond georganiseerd met als doel het managen van verwachtingen en kennismaken met de nieuwe omgeving. Bij jongeren met extra ondersteuningsbehoefte, waaronder die uit het Speciaal- en Praktijkonderwijs, vindt altijd een warme overdracht plaats met een Ontwikkelperspectiefplan (OPP). Op basis hiervan wordt extra ondersteuning vanuit Passend Onderwijs ingezet.

Uit een inventarisatie van het Regionaal Bureau Leerplicht (RBL) blijkt dat voor een aantal jongeren de extra ondersteuning niet voldoende is om de overstap aan te kunnen. Toelaatbaar blijkt soms niet hetzelfde als haalbaar. Voor een belangrijk deel komt de uitval door problemen die voortkomen uit stoornissen in het autistisch spectrum. Dit resulteert in overprikkeling in de klas, beperkte concentratie,



psychische klachten en verminderde sociale vaardigheden. Tevens speelt bij enkele jongeren het niet open staan voor coaching en/of dat ze zich niet voldoende staande kunnen houden in de beroepspraktijkvorming (BPV) in de leerbedrijven.

Een kwantificering van het aantal jongeren is niet exact te geven. Dit komt doordat de leerlingbewegingen zich afspelen tussen verschillende VSO-scholen en verschillende MBO's, zowel binnen als buiten de regio. Na een analyse van het RBL van de overstap VSO – MBO, is de inschatting dat tot nog toe tussen de 5 en 10 jongeren uit de regio Zuid-Holland Noord het niet gered hebben, verdeeld over verschillende MBO's. Het RBL is met de bij ons bekende jongeren, de ouders en betrokken partijen op zoek naar maatwerkoplossingen die recht doen aan de situatie van de jongere.

Tussen het VSO en de MBO's vindt op bilaterale basis geregeld overleg plaats over de warme overdracht. Het RBL constateert dat gemeenten, waar het gaat om de aansluiting van de jeugdhulp, nog onvoldoende zijn aangehaakt. Het is niet duidelijk waar vragen omtrent de overstap van het Praktijk- en Speciaal Onderwijs naar het MBO bestuurlijk besproken worden.

Na een door het RBL geïnitieerd overleg met betrokken partners wordt geadviseerd dit thema op te nemen in de ontwikkelagenda's van de Op Overeenstemming Gerichte Overleggen (OOGO's) Leidse Regio en de Duin en Bollenstreek (In de Duin & Bollenstreek 'REA' genoemd). Het MBO wordt vanaf dit jaar formeel aangesloten bij deze overleggen waardoor alle partijen aan tafel zitten die met de overstap VSO-MBO te maken hebben. Tevens sluit het beleggen bij de OOGO's goed aan bij de discussies over onderwijs – (jeugd)hulp en onderwijszorgarrangementen.

Naar ons idee zouden in de OOGO's nadere afspraken gemaakt moeten worden over de knelpunten en oplossingen voor de jongeren uit het VSO met onderwijsperspectief die moeite hebben te aarden in het reguliere MBO. Bestaande alternatieve mogelijkheden zijn bijvoorbeeld aansluiting op het landelijke REA-College (voor 18-plussers) of een schakeltraject tussen VSO en MBO zoals bij het Teylingen College Voorhout. Hier werken de Leo Kanner Onderwijsgroep, het Teylingen College en het ROC Mondriaan al samen om jongeren met extra ondersteuningsbehoefte op te leiden naar een beroepsdiploma of startkwalificatie. Ook kunnen de OOGO's en bijbehorende vooroverleggen gebruikt worden om afspraken te maken voor doorgestroomde VSO-leerlingen die (onverhoopt) toch uitvallen in het MBO.

Consequenties:

Knelpunten in de overgang VSO-MBO kunnen voortaan direct besproken worden met het onderwijs de OOGO's en bijbehorende vooroverleggen. De monitoring van de gemaakte afspraken vindt hier plaats.

Bijlagen:

Bijlage 1: Voorstel alternatief traject succesvolle landing VSO-leerlingen in het MBO