

Oplegvel

1.	Onderwerp	Volwasseneneducatie Rapportage besteding WEB middelen 2016		
2.	Rol van het samenwerkingsorgaan Holland Rijnland	Basistaak X Efficiencytaak Platformtaak volgens Dagelijks Bestuur Platformtaak volgens gemeente		
3.	Regionaal belang	De gemeente Leiden koopt, namens de gemeenten in de regio Holland Rijnland, de taal- en rekenscholing in. Dit maakt het mogelijk om voor alle gemeenten educatieaanbod te hebben.		
4.	Behandelschema: DB Colleges PHO DB Gemeenteraad DB AB Gemeenteraad	Datum: Informerend	Datum: Adviserend	Datum: Besluitvormend
		12 april 2017		
5.	Advies PHO	Kennismemen van de rapportage over de besteding van de WEB-middelen in 2016		
6.	Reden afwijking eerdere besluitvorming en wijze afwijken	nvt		
7.	Essentie van het voorstel <i>(annotatie zoals op agenda staat)</i>	Sinds 2015 is Leiden, de contactgemeente van de arbeidsmarktregio Holland Rijnland, verantwoordelijk voor de regionale inkoop van educatie. In het PHO Maatschappij van 25 mei 2016 is het Uitvoeringsplan educatie 2016 vastgesteld. Tijdens dit PHO is toegezegd dat over 2016 de resultaten gerapporteerd worden. De resultaten zijn verwerkt in de bijgevoegde notitie en worden ter vergadering toegelicht.		
8.	Inspraak	X Nee Ja, door: Wanneer:		

9.	Financiële gevolgen	<p>X nvt</p> <p>Binnen begroting Holland Rijnland</p> <p>Buiten begroting (extra bijdrage gemeenten) te weten:</p> <p>Structureel/incidenteel</p>
10.	Bestaand Kader	<p>Relevante regelgeving:</p> <p>Wet educatie en beroepsonderwijs (WEB)</p>
		<p>Eerdere besluitvorming:</p>
11.	Lokale context (in te vullen door griffier)	

* weghalen wat niet van toepassing is

Informatienota PHO

Vergadering:	PHO Maatschappij
Datum:	12 april 2017
Tijd:	9.00 – 12.30 uur
Locatie:	Bestuurscentrum Voorhout
Agendapunt:	04
Auteur:	Piet Minderhoud
Organisatie:	Gemeente Leiden

Onderwerp: Volwasseneneducatie Rapportage besteding WEB middelen 2016

Kennisnemen van:

de rapportage over de besteding van de WEB-middelen in 2016

Inleiding:

De contactgemeente van de arbeidsmarktregio Holland Rijnland, de gemeente Leiden, is sinds 2015 verantwoordelijk voor de regionale inkoop van taal- en rekscholing in het kader van de Wet educatie en beroepsonderwijs (WEB).

In het PHO van 25 mei 2016 is het uitvoeringsplan educatie 2016 vastgesteld. In dit uitvoeringsplan zijn de kaders voor de inkoop van educatie opgenomen, waaronder de prioritaire doelgroepen, de aansluiting bij het sociaal domein en de Wet Taaleis. Het jaar 2016 moet gezien worden als overgangsjaar. De WEB heeft namelijk met ingang van 2015 een aantal veranderingen in de inkoop van educatie ondergaan. De verplichte inkoop bij de roc's wordt afgebouwd en het aanbod van educatie is ook gewijzigd. In 2016 zijn er hierdoor nieuwe aanbieders van educatie gesubsidieerd en is er ook geëxperimenteerd met verschillende soorten trajecten.

De educatieaanbieders in 2016 waren roc's in de regio, de sub-regionale projecten voor uitkeringsgerechtigden, de taalhuizen en ouderbetrokkenheidspilot in Katwijk.

Alle aanbieders hebben over hun aanbod in 2016 gerapporteerd. Dit is opgenomen in de bijgevoegde notitie. De cijfers worden hierin ook toegelicht.

Kernboodschap:

2016 was een belangrijk overgangsjaar en voor de uitvoerders een belangrijk leerjaar.

De vernieuwing van het educatieaanbod heeft, door de inzet van sub-regionale samenwerking met verschillende educatieaanbieders, er onder andere voor gezorgd dat taal- en rekscholing aansluiten bij de behoeften van de klant en de gemeenten.

Deze samenwerking moet zich in de komende tijd vormen tot een inzichtelijke, effectieve en efficiënte infrastructuur van educatieaanbod.

Consequenties:

Het bereik van de web is gestegen van ongeveer 1000 naar ongeveer 1400 personen. De toename is toe te schrijven aan de activiteiten van de taalhuizen maar de aanname dat met het informele aanbod en de inzet van vrijwilligers 2000 mensen extra met taalscholing in contact zouden komen is te ambitieus gebleken. De taalhuizen zijn daar niet op toegerust en structurele financiering ontbreekt.

De Web voorziet in de bekostiging van degelijk taalonderwijs aan een in aantal beperkte groep mensen. Als een groot deel van de web-middelen wordt geïnvesteerd in de

alternatieve informele aanpak met vrijwilligers lopen we tegen de grenzen van de wet aan. Het risico bestaat dat de uitgaven door het Rijk als onrechtmatig worden aangemerkt. Financiering van de taalhuizen moet daarom ook uit andere bronnen komen. Uitkeringsgerechtigden (de eerste prioritaire doelgroep) worden vooral bereikt in de door gemeenten zelf uitgevoerde projecten en de taalhuizen.

Communicatie:

Alle betrokken partijen worden op de hoogte gesteld van de resultaten van educatie 2016.

Uitvoering:

Het Portefeuillehoudersoverleg wordt jaarlijks geïnformeerd over de resultaten van educatie.

Bijlagen:

- *notitie Volwasseneneducatie Rapportage besteding WEB middelen 2016*