



Erasmus+

KA2 "Shared responsibility".
2016-2018. 2016-2-NL02-KA205-001416

KA2 - Cooperation for Innovation and the Exchange of Good Practices
Strategic Partnerships for youth

Project Shared Responsibility

In heel Europa zijn er jongeren die een kwetsbare groep vormen, omdat zij niet de relevante diploma's of certificaten hebben en daardoor moeilijker aan een baan komen. Zij vormen de doelgroep van project 'Shared Responsibility'. Zes regio's in Europa –waaronder Holland Rijnland- hebben met steun van het Erasmus+ fonds van de Europese Unie de handen inéén geslagen. Zij zoeken naar manieren te vinden om deze jongeren een stap verder te helpen. Het niet hebben van een diploma of certificaat betekent immers niet dat jongeren geen vaardigheden en competenties hebben. Van september 2016 tot augustus 2018 beogen de projectpartners een SHARE methode en systeem te ontwikkelen om vaardigheden en competenties van jongeren te herkennen en erkennen. Het gaat dan om vaardigheden die zijn opgedaan door informeel, niet-formeel en formeel leren. Dus zowel op school als daarbuiten. Het is de bedoeling om met gebruik van Badges de vaardigheden en competenties inzichtelijk te maken. Badges zijn aantrekkelijk voor jongeren en maakt hun inzetbaarheid op de arbeidsmarkt helderder en tegelijkertijd versterkt het hun zelfvertrouwen.

Per regio zijn partners betrokken vanuit het onderwijs, (jeugd)hulpverlening, lokale overheid, en werkgevers. De volgende regio's nemen deel aan het project:

- regio Calabria, Zuid-Italië
- regio Piedmont, Noord-Italië
- regio Cham, Oost-Beieren, Duitsland
- regio Valencia, Spanje
- regio Den Haag, Nederland
- regio Holland Rijnland, Nederland

Het project kent vier fasen:

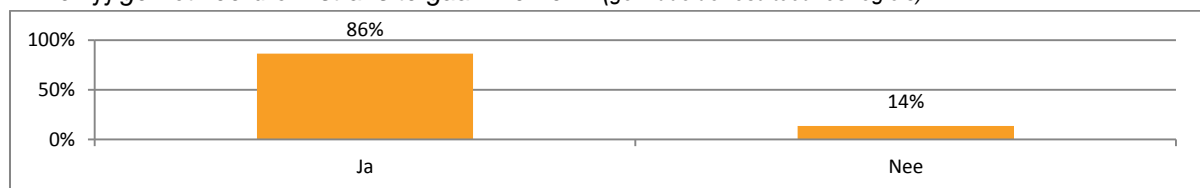
1. Onderzoek en best-practices, (sep 2016-feb 2017)
2. Opstellen methodologie/handboek voor gebruik open-badgessysteem en start pilot (feb-nov 2017)
3. Implementatie methodologie en train-de-trainer-sessies (dec 2017-aug 2018)
4. Eindresultaat: share system open badges voor herkennen en erkennen van niet-formeel aangeleerde competenties en vaardigheden (juni-aug 2018)

In dit verslag treft u de resultaten van het onderzoek naar benodigde en aanwezige competenties en vaardigheden bij jongeren zonder startkwalificatie, werk of opleiding in de zes participerende regio's. Hierover zijn vragen gesteld aan 420 jongeren en 180 professionals.

Onderzoek onder jongeren

Per regio zijn 70 jongeren geënquêteerd. De meeste resultaten betreffen de gemiddelde scores voor alle zes de regio's. Een aantal vragen waren open vragen, waarbij alleen de antwoorden van Den Haag en Holland Rijnland zijn gecategoriseerd. Per vraag wordt aangegeven op welke regio's de antwoorden betrekking hebben.

1. Ben jij gemotiveerd om straks te gaan werken? (gemiddelde resultaat zes regio's)



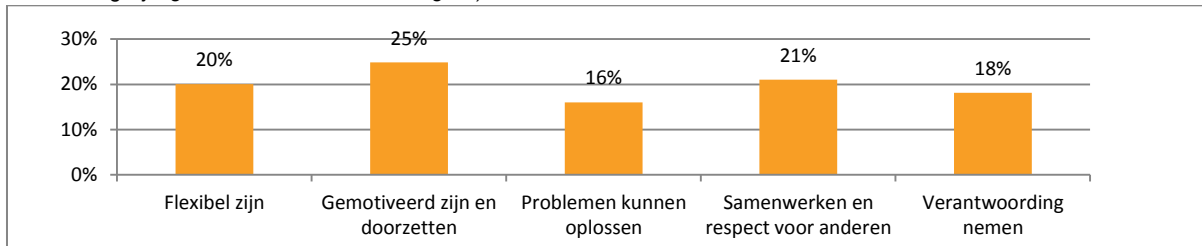


Erasmus+

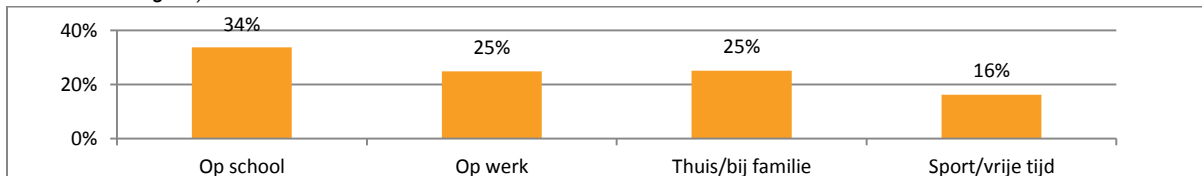
KA2 "Shared responsibility".
2016-2018. 2016-2-NL02-KA205-001416

KA2 - Cooperation for Innovation and the Exchange of Good Practices
Strategic Partnerships for youth

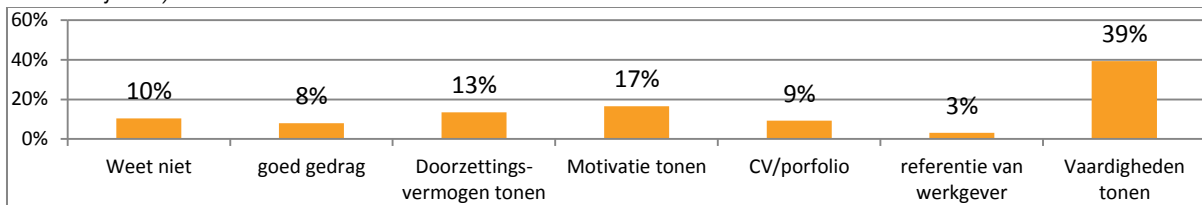
2. Wat is volgens jou een goede houding om aan een baan te komen? (keuze uit antwoord categorieën, meer keuzes mogelijk, gemiddelde resultaat zes regio's)



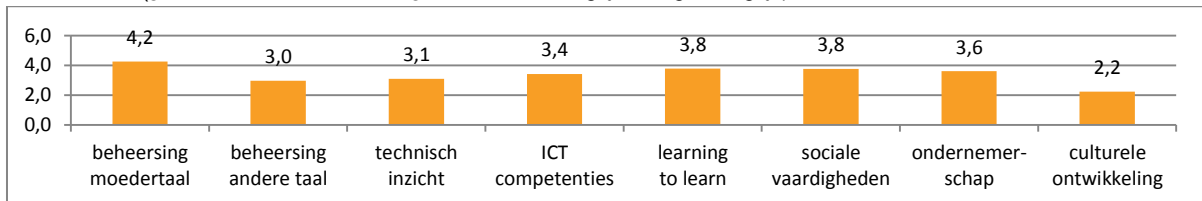
3. Waar heb jij jouw vaardigheden geleerd? (keuze uit antwoord categorieën, meer keuzes mogelijk, gemiddelde resultaat zes regio's)



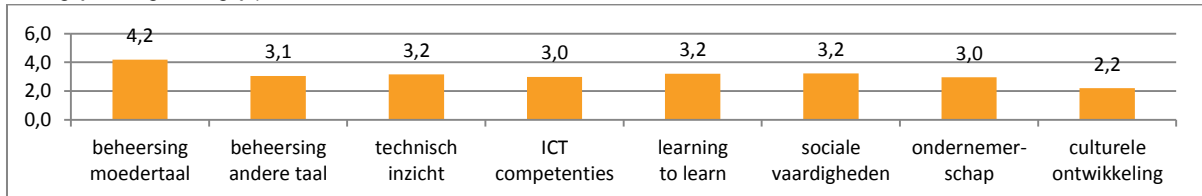
4. Hoe zou jij een toekomstig werkgever vaardigheden kunnen laten zien zonder dat je daar een diploma of certificaat voor hebt? (Open vraag, antwoorden gecategoriseerd, gemiddelde resultaat regio's Den Haag en Holland Rijnland)



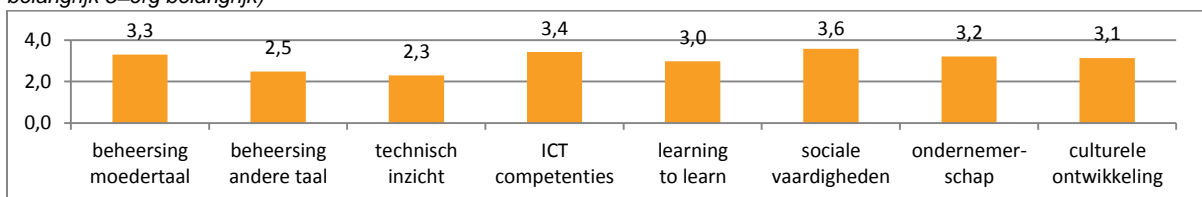
5. Welke van de volgende vaardigheden zijn volgens jou belangrijk om te hebben als je wilt starten bij een baan? (gemiddelde resultaat zes regio's, 0=niet belangrijk 5=erg belangrijk)



6. In hoeverre doe je de volgende vaardigheden op school op? (gemiddelde resultaat zes regio's, 0=niet belangrijk 5=erg belangrijk)



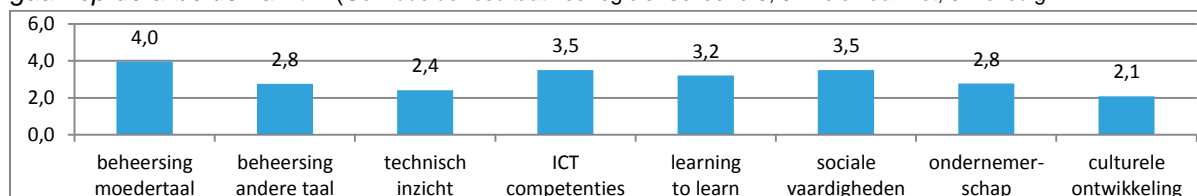
7. In hoeverre doe je de volgende vaardigheden buiten school op? (gemiddelde resultaat zes regio's, 0=niet belangrijk 5=erg belangrijk)



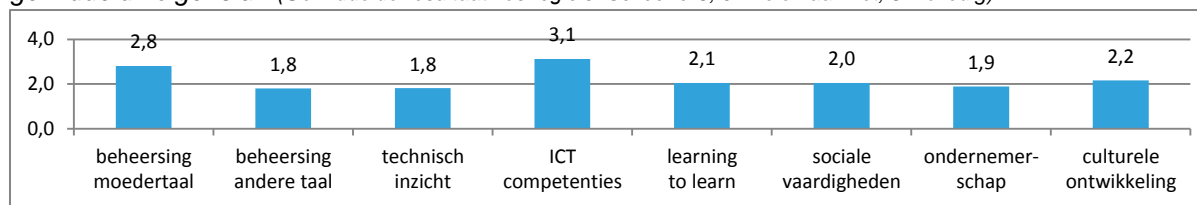
Interview professionals (onderwijs, gemeenten, werkgevers, (jeugd)hulpverlening.

In iedere regio zijn 30 professionals geïnterviewd. Van de 180 interviews worden hier de gemiddelde resultaten bij vragen 1 t/m 3 voor de zes regio's weergegeven. Van vraag 4 t/m 7 zijn op dit moment enkel resultaten uit regio Holland Rijnland bekend.

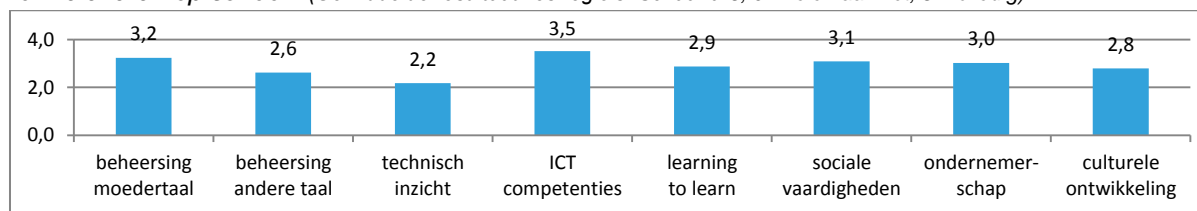
1. Welke van de volgende vaardigheden zou een jongere moeten bezitten om aan de slag te kunnen gaan op de arbeidsmarkt? (Gemiddelde resultaat zes regio's. Schaal 0-5, 0= helemaal niet, 5=volledig)



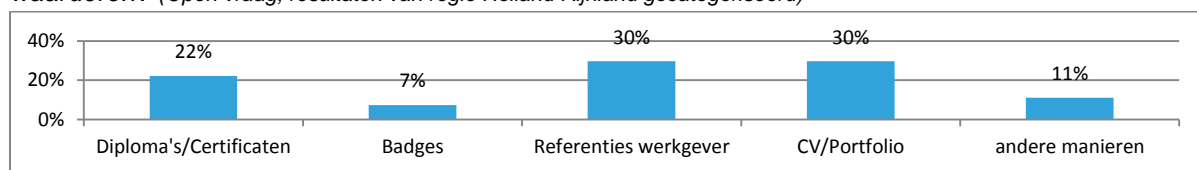
2. Welke van de volgende vaardigheden bezit een werkzoekende jongere, zonder startkwalificatie, gemiddeld volgens u? (Gemiddelde resultaat zes regio's. Schaal 0-5, 0= helemaal niet, 5=volledig)



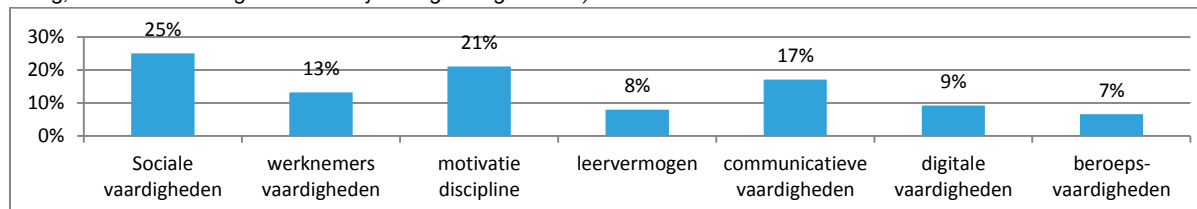
3. In hoeverre zijn, volgens u, de volgende vaardigheden door jongeren te verkrijgen buiten het formele leren op school? (Gemiddelde resultaat zes regio's. Schaal 0-5, 0= helemaal niet, 5=volledig)



4. Hoe zouden we volgens u opgedane vaardigheden buiten het formeel leren op school kunnen waarderen? (Open vraag, resultaten van regio Holland Rijnland gecategoriseerd)



5. Welke vaardigheden van een jongere zijn volgens u het meest nodig op de arbeidsmarkt? (Open vraag, resultaten van regio Holland Rijnland gecategoriseerd)



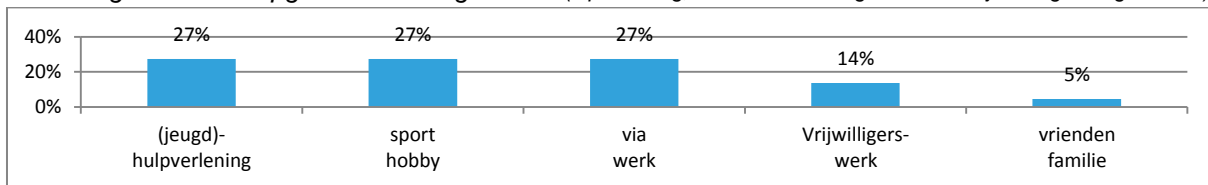


Erasmus+

KA2 "Shared responsibility".
2016-2018. 2016-2-NL02-KA205-001416

KA2 - Cooperation for Innovation and the Exchange of Good Practices
Strategic Partnerships for youth

6. Kent u goede voorbeelden van jongeren die buiten school vaardigheden opdoen? Krijgen jongeren erkenning voor deze opgedane vaardigheden? (Open vraag, resultaten van regio Holland Rijnland gecategoriseerd)



7. Welke instantie of soort instantie zou, volgens u, vaardigheden van jongeren zonder startkwalificatie mogen erkennen? (Open vraag, resultaten van regio Holland Rijnland gecategoriseerd)

