

Oplegvel

1.	Onderwerp	Uitvoeringsplan Educatie 2016		
2.	Rol van het samenwerkingsorgaan Holland Rijnland	Basistaak Efficiencytaak Platformtaak volgens Dagelijks Bestuur Platformtaak volgens gemeente		
3.	Regionaal belang			
4.	Behandelschema:	Datum: Informerend	Datum: Adviserend	Datum: Besluitvormend
	DB Colleges PHO DB Gemeenteraad DB AB Gemeenteraad			
5.	Advies PHO	<p><i>Het college van de gemeente Leiden te adviseren om:</i></p> <p><i>1. In te stemmen met het Uitvoeringsplan educatie 2016;</i></p> <p><i>2. In te stemmen met de inzet van de resterende middelen voor educatie 2016 (€ 200.000,00) voor bijstandsgerechtigden die niet voldoen aan de taaltoets.</i></p>		
6.	Reden afwijking eerdere besluitvorming en wijze afwijken	nvt		

7.	Essentie van het voorstel <i>(annotatie zoals op agenda staat)</i>	<p>Medio 2015 heeft de gemeente Leiden, als contactgemeenten van de arbeidsmarktregio het Regionaal Educatieprogramma Holland Rijnland 2015 en aanpak 2016 vastgesteld.</p> <p>In het voorliggende Uitvoeringsplan educatie 2016 is de ambitie voor educatie van de regio, de toegang naar de taal- en rekenscholing en het aanbod educatie in 2016 uiteengezet. Daarnaast wordt de aansluiting bij de wet Taaleis, Taal voor het Leven van de stichting Lezen en Schrijven, de manier van inkopen en de financiering in 2016 toegelicht.</p>
8.	Inspraak	<p>Nee Ja, door: Wanneer:</p>
9.	Financiële gevolgen	<p>Binnen begroting Holland Rijnland Buiten begroting (extra bijdrage gemeenten) te weten:</p> <p>Structureel/incidenteel</p>
10.	Bestaand Kader	<p>Relevante regelgeving:</p> <p>Eerdere besluitvorming:</p>
11.	Lokale context (in te vullen door griffier)	

* weghalen wat niet van toepassing is

Adviesnota PHO

Vergadering:	Portefeuillehoudersoverleg Maatschappij
Datum:	17 februari 2016 12.30 – 16.00 uur
Locatie:	Raadzaal/Commissiekamer 3 Alphen aan den Rijn
Agendapunt:	06

Onderwerp: Uitvoeringsplan educatie 2016

Beslispunten:

Het college van de gemeente Leiden te adviseren om:

- 1. In te stemmen met het Uitvoeringsplan educatie 2016;*
- 2. In te stemmen met de inzet van de resterende middelen voor educatie 2016 (€ 200.000,00) voor bijstandsgerechtigden die niet voldoen aan de taaltoets.*

Inleiding:

Op 1 oktober 2015 heeft de Leidse gemeenteraad ingestemd met het Regionaal Educatieprogramma 2015 en aanpak 2016 voor de Arbeidsmarktregio Holland Rijnland. Aanleiding voor het programma was de wijziging van de Wet Educatie en Beroepsonderwijs (WEB) waarbij de verplichte winkelnering van de educatiemiddelen bij de roc's stapsgewijs wordt afgebouwd. Gemeenten krijgen daarmee de vrijheid om het geld elders te besteden. Leiden is centrumgemeente van de arbeidsmarktregio en als zodanig contactgemeente in het kader van de WEB. Als contactgemeente ontvangt Leiden de middelen voor volwasseneneducatie voor de hele arbeidsmarktregio. Leiden moet ook de uitgaven verantwoorden aan het Rijk. De educatiemiddelen mogen alleen besteed worden aan taal, rekenen en digitale vaardigheden. In 2016 wordt nog 50 procent van de educatiemiddelen besteed bij de roc's in 2017 25 procent. Het Regionaal Educatieprogramma is in nauwe samenwerking met alle gemeenten in de arbeidsmarktregio tot stand gekomen. Holland Rijnland ondersteunt de gemeente Leiden en de regiogemeenten bij het maken van deze afspraken en het opstellen van programma's voor taal- en rekenscholing en basis-digitale vaardigheden voor inwoners van deze regio.

Beoogd effect:

Volgens de meeste recente cijfers is in Holland Rijnland 9,7 procent van de bevolking laaggeletterd. In de regio wonen 530.000 mensen. De potentiële vraag naar taalonderwijs omvat dus meer dan 50.000 mensen en is vele malen groter dan waarin de aanbieders van taalonderwijs in de regio kunnen voorzien. De doelstelling op de midden en lange termijn is om jaarlijks minimaal 10 procent van de mensen uit de doelgroep te bereiken met een adequaat taalaanbod.

Argumenten:

1.1 In 2016 zijn de middelen breder inzetbaar en is ondersteuning mogelijk

In 2016 komt voor het eerst een groot bedrag beschikbaar die niet verplicht ingezet moeten worden bij de roc's. Dit cruciale overgangsjaar moet worden benut om de juiste aanpak te vinden om een goed resultaat te bereiken. Tegelijkertijd wordt met ondersteuning van de Stichting Lezen en Schrijven het ondersteuningsprogramma Taal voor het Leven uitgevoerd.

1.2 Afstemming van het taalaanbod biedt meer mogelijkheden

De doelstelling is om met de beperkte middelen meer mensen uit de doelgroepen te bereiken en op een hoger taalniveau te brengen. Dit kan door meer met vrijwilligers te werken, niet het behalen van diploma's maar het verhogen van het taalniveau voorop te stellen en het huidige taalaanbod ook buiten de roc's optimaal te benutten. Dat aanbod krijgt vorm in een 'taalnetwerk', dat bestaat uit professionele taalaanbieders, vrijwilligersorganisaties en maatschappelijke instellingen die uiteenlopende vormen van taalondersteuning bieden.

2 De inzet van middelen voor bijstandsgerechtigden sluit aan bij de Wet Taaleis

Een 'subdoelstelling' van het beleid is om de mensen die niet aan de taaleis in de Participatiewet voldoen een passend aanbod te doen. Hoewel het verbeteren van zijn taalvaardigheid in het kader van de Wet Taaleis de eigen verantwoordelijkheid van de bijstandsgerechtigde is, willen de gemeenten ook in een aanbod voorzien of op z'n minst de klant adequaat kunnen doorverwijzen. De middelen voor volwasseneneducatie worden ook hiervoor ingezet. Deze keuze sluit aan op de doelgroepprioritering.

Financiën:

De rijksbijdrage voor educatie in 2016 is voor de Holland Rijnland gemeenten in totaal **€1.429.296,00**. Het budget is de som van de aan de verschillende gemeenten toegerekende bedragen maar wordt uitgekeerd aan de contactgemeente Leiden.

De helft van het budget €714,649 wordt besteed bij de roc's. Voor dit bedrag krijgen rond 700 personen professioneel taalonderwijs.

De andere helft is beschikbaar voor de taalhuizen, projecten en inkoop van taalonderwijs bij andere instellingen. In totaal 3250 personen (indicatief) krijgen voor dit bedrag een vorm van begeleiding bij taalverwerving, waarvan het grootste deel via de taalhuizen. Het verschil met de roc's ontstaat omdat in de taalhuizen met vrijwilligers wordt gewerkt, het aanbod heel divers is en het halen van diploma's geen prioriteit heeft.

Het vrij besteedbare deel wordt de volgende verdeling voorgesteld:

	Vrij besteedbaar budget	Indicatie aantal te bereiken personen
Subsidies taalhuizen	€200.000	2500
Uitvoering JA-plus	€200.000	300
Extra taalonderwijs nav. taaltoets (nog inkopen evt. bij roc's.	€200.000	300
Subsidies overig	€114.649	150
Totaal beschikbaar	€714,649	Totaal 3250

Evaluatie:

De aanbieders van educatie worden gevraagd om over de besteding en het bereik van taalvragers 2016 te rapporteren in hun verantwoording 2016.

Bijlagen:

Uitvoeringsplan Educatie 2016