

## Voorstel alternatief traject succesvolle landing VSO leerlingen in MBO

Op donderdag 2 juni 2016 zijn naar aanleiding van het vraagstuk of REA Top klas kan voortbestaan bij ROC Leiden en wat een alternatief kan zijn, hebben de onderstaande personen hierover een advies geformuleerd.

Aanwezig:

Annelies van der Vlist, directeur Samenwerkingsverband Passend Onderwijs VO 2801  
Klaske Apperloo, adjunct directeur bijzondere trajecten ID College  
Douwe Splinter, directeur Prof. Dr. Leo Kannerschool  
Rick van het Maalpad, directeur Prof. Dr. Leo Kannercollege  
Paul van der Vijver, coördinator bovenbouw bij Prof. Dr. Leo Kannercollege  
Angela van Steijn, ROC Leiden

Er is gekozen voor advies vanuit het VSO in de regio, waar de kennis zit over de doelgroep. Annelies heeft aan de hand van een casus bij inspectie gecheckt wat (on)mogelijkheden zijn bij doorstroom vso naar mbo:

- ✓ VMBO tl gediplomeerde mag geen extra jaar op het vso blijven, geen bekostiging
- ✓ Plaatsing van deze leerlingen op het MBO met bekostiging vanuit het SWV mag niet
- ✓ VSO heeft twee jaar monitoringsplicht na gediplomeerde uitstroom
- ✓ Aanmelden bij regulier MBO met extra ondersteuning
- ✓ Leerling heeft recht op instroom in MBO met Passend Onderwijs, tenzij aanpassingen onevenredige hoge eisen stellen aan het MBO.
- ✓ Men kan een beroep doen op Wet gelijke behandeling bij conflict.

Instroom zonder diploma naar Entree is goed ingeregeld met aanbod op maat.

Uitstroom VMBO-tl betreft 2015-2016 30 jongeren, waarvan er 28 in het reguliere MBO zijn geplaatst met Passend Onderwijs. De 2 jongeren die nu buiten de boot vallen i.v.m. ontbreken REA- klas worden individueel opgepakt en op maat geplaatst. De warme overdracht is nu nog niet goed geregeld en daarbij is het Passend Onderwijs niet voldoende geland in het MBO.

Uit bovenstaande mag duidelijk zijn dat de bekostiging van de REA klas niet mogelijk is, Het gaat om een beperkte groep leerlingen, waarvoor alternatieve trajecten realiseerbaar zijn.

De doelgroep zijn gediplomeerde VMBO-tl leerlingen met autisme, die op sociaal-emotioneel vlak extra ondersteuning nodig hebben.

### Voorstel alternatief traject:

1. VSO gaat extra LOB ondersteuning geven, waarbij ook sprake is van snuffelstage en meeloop dagen;
2. VSO organiseert in januari voorlichtingsavonden voor ouders op het MBO met als doel het managen van de verwachtingen en (on)mogelijkheden binnen het MBO;
3. Ieder VSO leerling meldt aan bij het MBO met een OPP (ontwikkelingsperspectief) waarin o.a. de ondersteuningsbehoefte van de leerling geformuleerd is;
4. Aanmelden op MBO zo dicht mogelijk in de buurt van de woonplaats van de jongere;(thuisnabij onderwijs is een belangrijke pijler voor succesvol passend onderwijs);
5. Protocol aannahme mbo met extra ambulante ondersteuning (Klaas Kuin);

6. Intake procedure a la Entree ID, met jongere, ouder, toeleverende school en ontvangende MBO, zodat er sprake is van een warme overdracht; bij voorkeur op de unit van aanmelding;
7. Bij intake met OPP is duidelijk welke ondersteuningsbehoefte er is en worden er afspraken gemaakt in het kader van het bieden van Passend Onderwijs;
8. Zodra plaatsing duidelijk is worden de afspraken vanuit de intake vastgelegd en indien nodig al in gang gezet;
9. Er zijn verschillende trajecten mogelijk. Denk aan:
  - Het toewijzen van een trajectcoach. Deze trajectcoach is de begeleider in het eerste half jaar voor de jongere, maar ook van de studieloopbaanbegeleider. Zo kan de slb-er na een half jaar de begeleiding van de jongere verantwoord overnemen.
  - Transfercoach en/of Plusmaatje kan extra worden ingezet vanaf maart voorafgaand aan de overstapen en ook na de overstap.